

RÚBRICA PARA EVALUAR LA VIVENCIA DE VALORES Y ACTITUDES (Valor 10 puntos)

CRITERIOS	5	4	3	2	1
Actitud	Siempre se interesa por las actividades realizadas en el aula así como por retroalimentar positivamente el trabajo de sus compañeros (as.)	Casi siempre se interesa por las actividades realizadas en el aula así como por retroalimentar positivamente el trabajo de sus compañeros (as).	Usualmente se interesa por las actividades realizadas en el aula así como por retroalimentar positivamente el trabajo de sus compañeros (as).	Algunas veces se interesa por las actividades realizadas en el aula así como por retroalimentar positivamente el trabajo de sus compañeros (as).	Nunca se interesa se interesa por las actividades realizadas en el aula así como por retroalimentar positivamente el trabajo de sus compañeros (as).
Trabajando con Otros	Siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa \\\"problemas\\\" en el grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro del grupo.	Nunca escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No es un buen miembro del grupo.
Puntualidad	Se presenta de manera puntual siempre a la hora de comenzar la clase o actividad del día así como la entrega de asignaciones y materiales solicitados.	Se presenta con unos minutos de retraso (2-3 minutos) a la hora de comenzar la clase o actividad del día así como la entrega de asignaciones y materiales solicitados.	Se presenta con 5 a 10 minutos de retraso a la hora de comenzar la clase o actividad del día así como la entrega de asignaciones (1 día después) y materiales solicitados.	Se presenta con 10 a 15 minutos de retraso a la hora de comenzar la clase o actividad del día así como la entrega de asignaciones (2 días después) y materiales solicitados.	Se presenta con 20 minutos de retraso a la hora de comenzar la clase o actividad del día así como la entrega de asignaciones (3 días después) y materiales solicitados.
Orden y Aseo personal	Su apariencia es siempre pulcra y ordenada (Uniforme correcto y completo, aspecto personal).	Su apariencia es la mayor parte de ocasiones, limpia y bastante ordenada. (Uniforme correcto y completo, aspecto personal).	Su apariencia es pocas veces limpia y ordenada. (Uniforme correcto y completo, aspecto personal).	Su apariencia casi nunca es limpia ni ordenada. (Uniforme correcto y completo, aspecto personal).	Su apariencia nunca es limpia ni ordenada. (Uniforme correcto y completo, aspecto personal).
Respeto	Muestra siempre consideración y cuidado en el trato entre pares y los demás miembros de la comunidad así como con los materiales de sus compañeros o maestros.	Muestra usualmente consideración y cuidado en el trato entre pares y los demás miembros de la comunidad así como con los materiales de sus compañeros o maestros.	Muestra algunas veces consideración y cuidado en el trato entre pares y los demás miembros de la comunidad así como con los materiales de sus compañeros o maestros.	Muestra en pocas ocasiones consideración y cuidado en el trato entre pares y los demás miembros de la comunidad así como con los materiales de sus compañeros o maestros.	No muestra consideración y cuidado en el trato entre pares y los demás miembros de la comunidad así como con los materiales de sus compañeros o maestros.
Protección al medio ambiente	Demuestra siempre una actitud respetuosa en la protección del medio ambiente (bota la basura en su lugar, mantiene su lugar de trabajo limpio, participa en actividades ambientalistas, etc.).	Demuestra usualmente una actitud respetuosa en la protección del medio ambiente (bota la basura en su lugar, mantiene su lugar de trabajo limpio, participa en actividades ambientalistas, etc.).	Demuestra en algunas ocasiones una actitud respetuosa en la protección del medio ambiente (bota la basura en su lugar, mantiene su lugar de trabajo limpio, participa en actividades ambientalistas, etc.).	Demuestra pocas veces una actitud respetuosa en la protección del medio ambiente (bota la basura en su lugar, mantiene su lugar de trabajo limpio, participa en actividades ambientalistas, etc.).	No demuestra una actitud respetuosa en la protección del medio ambiente (bota la basura en su lugar, mantiene su lugar de trabajo limpio, participa en actividades ambientalistas, etc.).
TOTAL					

RÚBRICA PARA EVALUAR EXPRESIONES ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS Y HUMANÍSTICAS (Valor 5 puntos)

CATEGORÍA	5	4	3	2	1
Expresiones artísticas	Su cuaderno, libro de texto y/o tareas asignadas evidencian siempre aseo y orden cuando trabaja expresiones artísticas como dibujo, pintura, decorado, etc.	Su cuaderno, libro de texto y/o tareas asignadas evidencian casi siempre aseo y orden cuando trabaja expresiones artísticas como dibujo, pintura, decorado, etc.	Su cuaderno, libro de texto y/o tareas asignadas evidencian regularmente expresiones artísticas como dibujo, pintura, decorado, etc.	Su cuaderno, libro de texto y/o tareas asignadas evidencian algunas veces expresiones artísticas como dibujo, pintura, decorado, etc.	Su cuaderno, libro de texto y/o tareas asignadas no evidencian expresiones artísticas como dibujo, pintura, decorado, etc.
Compromiso con causas sociales	Su comportamiento siempre manifiesta iniciativa y solidaridad en el salón de clases y en eventos con fines sociales: donativos, día de color para ayuda, recolecta de víveres, actividades ambientales, proyecto de Paz Escolar, entre otros.	Su comportamiento casi siempre manifiesta iniciativa y solidaridad en el salón de clases y en cuando y eventos con fines sociales: donativos, día de color para ayuda, recolecta de víveres, actividades ambientales, proyecto de Paz Escolar, entre otros.	Su comportamiento regularmente manifiesta iniciativa y solidaridad compromiso en el salón de clases y en con fines sociales: donativos, día de color para ayuda, recolecta de víveres, actividades ambientales, proyecto de Paz Escolar, entre otros.	Su comportamiento algunas veces manifiesta iniciativa y solidaridad en el salón de clases y en eventos con fines sociales: donativos, día de color para ayuda, recolecta de víveres, actividades ambientales, proyecto de Paz Escolar, entre otros.	Su comportamiento en pocas ocasiones manifiesta iniciativa y solidaridad en el salón de clases y en eventos con fines sociales: donativos, día de color para ayuda, recolecta de víveres, actividades ambientales, proyecto de Paz Escolar, entre otros.
Participación en actividades artísticas, deportivas y humanísticas	Participa con respeto siempre en el centro o aula de clase en actividades organizadas ya sea artísticas, deportivas y humanísticas.	Participa casi siempre con respeto en el centro o aula de clase en actividades organizadas ya sea artísticas, deportivas y humanísticas.	Participa regularmente con respeto en el centro o aula de clase en actividades organizadas ya sea artísticas, deportivas y humanísticas.	Participa algunas veces en el centro o aula de clase en actividades organizadas ya sea artísticas, deportivas y humanísticas.	No participa en el centro ni en el aula de clase en actividades organizadas ya sea artísticas, deportivas y humanísticas.
Actividades deportivas	Muestra siempre actitud positiva en actividades deportivas o recreativas del grado o centro educativo.	Muestra casi siempre actitud positiva en actividades deportivas o recreativas del grado o centro educativo.	Muestra regularmente actitud positiva en actividades deportivas o recreativas del grado o centro educativo.	Muestra en algunas ocasiones actitud positiva en actividades deportivas o recreativas del grado o centro educativo.	No muestra una actitud positiva en actividades deportivas o recreativas del grado o centro educativo.
TOTAL					

